

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

Филология факультеті

Шет тілдері кафедрасы

**ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

ІҮА (р) 5202, ID 12512 коды

"Шетел тілі (Кәсіби)"

пәні бойынша

**Білім деңгейі:** магистратура

**Білім беру бағдарламалары**

7M03110 «Саясаттану»

7M11401 «Әлеуметтану»

Курс-1

Семестр-2

Кредиттер саны- 5

## 1. ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

**Пәннің мақсаты:** магистранттарда іскерлік және ғылыми салаларда қарым-қатынас жасауға және халықаралық зерттеу ұжымдарында ғылыми-зерттеу қызметін жүргізуге мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттерді іске асыру үшін қажетті дағдыларды дамыту. Ауызша, жазбаша және электрондық коммуникация әдістері зерделенеді және шет тіліндегі кәсіби маңызы бар мәтіндер жасалады.

**Пән бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер:**

1. **Тыңдалым.** Тыңдалған ақпараттың негізгі мағынасын немесе кейбір бөлшектерін тез немесе орташа сөйлеу қарқынымен түсінеді.
2. **Айтылым.** Күнделікті және кәсіби тақырыптар бойынша әңгімелесуге дайындықсыз қатысады. Мамандыққа байланысты бірқатар мәселелер бойынша өз көзқарасын баяндайды.
3. **Оқылым.** Мамандық бойынша шет тілінде ғылыми түпнұсқалық мәтіндердің негізгі мағынасын түсінеді.
4. **Жазылым.** Шет тілінде ғылыми мақалалар, әртүрлі эсселер түрлерін жазады, түйіндеме жасайды және басқа елдердің ғалым-әріптестерімен іскерлік хат алмасады.
5. Шет тілінде презентациялар мен жобалық жұмыстарды дайындайды.

**Пән бойынша оқытылатын негізгі тақырыптар.**

### Модуль 1. Introduction to the subject

1. History and social intelligence. "Sociology"  
Identifying individuals, families, and communities in need of assistance. "Social Work"  
The relationship between technology and diplomacy in the 21st century. "Political Science"  
The essence of the conflict and its structure. "Conflictology"  
What is philosophy? The value of philosophy. "Philosophy"
2. Violence perpetuated in the structures of Family, Marriage and Kinship.  
Assessing clients' needs.  
The impact of financial influence in politics on democratic elections.  
Modern conflicts in society the essence, content and forms of manifestation.  
. Islamic theology (kalām) and philosophy. Classical Greek philosophy. Eastern philosophies.
3. How do the institutions of Family, Marriage and Kinship contribute towards the Socialization of young minds.  
Responding to crisis situations.  
The impact of social media on political campaigns and elections.  
Modern social theories about the essence and nature of human conflicts.  
From Ancient to Modern Philosophy.
4. The effects of Divorce on young minds and their interactions with their social environments and the relationships they create. Are there primarily negative effects as society dictates, or could divorce also have possible effects for children in mentally/ physically abusive parents?  
Developing and reviewing service plans.  
The impact of fake news and disinformation on political processes and outcomes.  
Interpersonal conflict causes and motives for their occurrence.
5. Importance of Studying Philosophy  
The Roles of Family, Education and Society in both enforcing as well as eradicating negative sentiments towards Inter-caste Marriages.  
Developing and evaluating programs and services.  
Culture wars as the most important political issue in contemporary United States.  
Prevention of marital conflicts.  
John Locke and Thomas Hobbes Beliefs and Ideas Comparison.



## Модуль 2. Stages of the subject

6. Examining the Influence of class status on Parenting styles.  
 Researching, referring, and advocating for community resources.  
 The impact of religion on politics in different countries.  
 The United Nations as an institution for conflict prevention, resolution and resolution.  
 Plato and Aristotle Differences.
7. How do the institutions of Family, Marriage and Kinship contribute towards the Socialization of young minds.  
 Maintaining case files and records.  
 The role of diplomacy in conflict resolution: a case study of a recent conflict.  
 Disciplinary proceedings principles stages terms of sanctions.  
 Utilitarianism Advantages and Disadvantages.
8. Sexually Abused Boys – The contribution of familial and societal neglect due to unhealthy stereotypes resulting in silenced voices of male victims.  
 Helping clients adjust to changes and challenges.  
 The impact of money on politics: a case study of a recent election.  
 Intergroup and intra-group conflicts and ways to resolve them.  
 Political Power.
9. The problems of conscription.  
 Following up with clients.  
 The role of the state in economic development: a comparative study.  
 Risk factors for stroke and its prevention.  
 20th Century Philosophy: Theories and Concepts.  
 Proposals for the social integration of the planet.  
 Addressing legal issues, assisting with hearings, and providing testimony.  
 The impact of economic interdependence on international relations.  
 The main differences between the theory of order and the theory of conflict in the modern sense.  
 General Philosophical Concept: Empiricism, Rationalism, and Skepticism.
10. Prevention of neglect and juvenile delinquency.  
 Death of the family wage-earner.  
 The threat of nuclear weapons and nuclear war.  
 Conflicts between neighbors.  
 Process Philosophy in Family, Marriage, and Education.
11. About the genetic method of social research  
 The average weekly unemployment payment;  
 The impact of globalization on economic inequality  
 Mediation as a method of resolving labor conflicts  
 Material Goods Role in Happiness

## Модуль 3. Rules of culture and philosophy

12. Feminism: yesterday, today and tomorrow.  
 The conditions under which benefits are paid;  
 The role of multinational corporations in shaping global economic governance.  
 Compromise as a model of conflict resolution and conditions for its application.  
 The Difference Between Plato and Aristotle's Views.
13. Feminism: yesterday, today and tomorrow.  
 The conditions under which benefits are paid;  
 The role of multinational corporations in shaping global economic governance.  
 Compromise as a model of conflict resolution and conditions for its application.  
 The Difference Between Plato and Aristotle's Views.
14. From the nanoindustry to the post-information society.  
 a tax paid by workers and their employers.  
 The role of international law and diplomacy in global governance.  
 Features of aggression of students with different levels of social apathy.  
 Economics and Happiness: Personal Experience.
15. Institutionalization of sociocultural and economic life of society: socio-philosophical aspects.



- Retirement programs in Kazakhstan.
- What are the implications of China's increasing influence in the Asia-Pacific region for regional stability and security?
- Ethnic conflicts.
- Material Goods Role in Happiness

**Ұсынылған көздердің тізімі.  
Негізгі әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Wright Mills. The Sociological Imagination (2023)
2. Charlier Kirk. The only Ideas That Will Win The Future (2020)
3. Deborah. Pegues. Confronting without offending. (2022)
4. Amy I. Atchison. Political science is for everybody: an introduction to political science, 2021
5. I. Ohanyan K. M. Philosophy of man. M.: Yurait. (2023)

**Қосымша:**

1. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. The 4<sup>th</sup> edition. Cambridge University Press. 2023, 720 p.
2. Gerald J. Alred, Carles T. Brusaw, Walter E. Oliu. Handbook of technical writing. The ninth Edition Macmillan, 2020. 129 p.
3. Paul Dummett and John Hird. Oxford EAP. Pre-Intermediate. B1. A course in English for Academic Purposes. Oxford University Press. 2020, p. 167.
4. Articles, papers on specialty.

**Интернет-ресурстар:**

1. MOOC: Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz.
2. <https://www.ebooks.com> › en-us
3. <http://dictionary.cambridge.org>
4. <http://www.ditext.com/russell/russell.html>
5. <http://www.fallacyfiles.org/taxonomy.html>

**2. ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ ТАПСЫРМАСЫН ОРЫНДАУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК  
НҮСҚАУЛАР: СТАНДАРТТЫ ЖАЗБАША ОФЛАЙН**

**2.1. Емтихан нысаны:** Офлайн стандартты жазбаша. **Платформа:** Univer АЖ

**2.2. Жазбаша емтиханның мақсаты:** пәнді оқу кезінде меңгерілген оқу нәтижелерін, дағдылар мен құзыреттіліктерді көрсету, өз ойларын жазбаша түрде қисынды түрде жеткізе білу, өз көзқарасын дәлелді түрде дәлелдеу.

**2.3. Тапсырманы орындаудан күтілетін нәтижелер:**

Жазбаша емтиханның бір билеті оқытылған курс бойынша оқу нәтижелерін анықтайтын және төменде сипатталған критерийлер бойынша бағаланатын 3 сұрақтан тұрады:

1-ші сұрақ: 1-ші критерий. Мәтіннің мазмұндық сәйкестігі. 2-ші критерий. Мәтіннің стилистикалық сәйкестігі.

2-ші сұрақ: 3-ші критерий. Сұрақтар құрастырудағы грамматикалық аспектілер 4-ші критерий. Сұрақтың мәтін мазмұнына сәйкестігі.

3-ші сұрақ: 5-ші критерий. Мәтінді ұйымдастыру. 6-шы критерий. Эссе мазмұнын жазбаша сыни талдау және бағалау.

**2.4. Емтихан өткізу рәсімі.**

2.4.1. Стандартты жазбаша офлайн емтихан бекітілген кестеге сәйкес өткізіледі.

2.4.2. Кезекші оқытушы жазбаша офлайн емтихан басталардан алдын, 15 минут бұрын білім алушыларды жеке куәлік бойынша жеке басын тексеруді жүзеге асырады, білім алушыларды келу парақтарында



көрсетілген орындарға отырғызады.

2.4.3. Егер бөгде адам жазбаша офлайн емтиханына келсе, кезекші оқытушы осы қағидаларды бұзғандығы туралы тиісті акт жасайды.

2.4.4. Кешігіп келген білім алушыларға емтиханға қатыстырылмайды.

2.4.5. Емтихан кезінде кезекші оқытушы білім алушылардың бекітілген нұсқаулыққа сәйкес мінез-құлық ережелерін сақтауын бақылауды жүзеге асырады.

2.4.6. Емтиханға бөлінген уақыт аяқталғаннан кейін (2 астрономиялық сағат) кезекші оқытушы:

- 1) емтихан жұмыстарын жинайды;
- 2) әр жұмысқа жауап парақтарындағы жұмыстарды жазудың аяқталу белгісін – X әрпін қояды;
- 3) деканат маманына шифрлау үшін келу парақтарымен бірге жауап парақтарын ұсынады.

2.4.7. Шифрлау үшін жұмыстарды ұсыну кешіктірілген жағдайда деканат маманына тиісті кінәлі адамдарға акт жасалып, кейін жазаланады.

2.4.8. Емтиханда білім алушыларға өзімен бірге рұқсатсыз ақпаратқа қол жеткізу үшін пайдаланылуы мүмкін қосалқы алдау парақтарын, ұялы телефондарды, смарт-сағаттарды және басқа да техникалық өзге де құралдарды алып жүруге және /немесе пайдалануға тыйым салынады. Басқа білім алушылармен және бөгде адамдармен сөйлесуге, жауаптарда ТАӘ және/немесе өзге де сәйкестендіру жазбаларын жазуға тыйым салынады.

2.4.9. Егер білім алушы емтиханға келіп, билет бойынша жауап беруден бас тартса, емтихан тапсыру бағасы "F" ретінде бағаланады.

2.4.10. Дәлелді себеп болмаған жағдайда емтиханға келмеу "F" бағасы ретінде бағаланады.

2.4.11. Білім алушы осы тармақтардың біреуін немесе бірнешеуін бұзған жағдайда емтихан жұмысының күшін жою актісі (бұдан әрі – Акт) толтырылады, пән үшін "F" ("қанағаттанарлықсыз") бағасы қойылады.

2.4.12. Емтиханда осы қағидаларды қайталап бұзғаны үшін білім алушы факультет кеңесінің Әдеп жөніндегі кеңесінің қарауына ұсынылады.

2.4.13. Пән бойынша қорытынды баға емтихан өткізілгеннен кейін 1 ай ішінде, білім алушылар қашықтықтан білім беру технологияларын және/немесе емтихандағы мінез-құлық ережелерін қолдана отырып, қорытынды бақылау жүргізуге арналған нұсқаулықтарды бұзғаны анықталған жағдайда: шпаргалкаларды, ұялы телефондарды пайдалану, келіссөздер жүргізу және т.б. актіні толтыра отырып, бақылау бейнекамераларынан алынған жазбалар негізінде жойылуы мүмкін. Актінің күшінің жойылуына шағымдануға және апелляцияға беруге жатпайды.

2.4.14. Емтихандардағы барлық тәртіп бұзушылықтар білім алушының транскриптіне (оқу үлгерімі туралы көрсеткішіне) енгізіледі.

### 3. БАҒАЛАУ САЯСАТЫ



## ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ КӨРСЕТКІШІ

Пән: Шетел тілі (кәсіби). Түрі: Стандартты жазбаша офлайн. Платформа: Univer АЖ

№	Балл	ДЕСКРИПТОРЛАР			
		"Өте жақсы"	"Жақсы"	"Қанағаттанарлық"	"Қанағаттанарлықсыз"
1-сұрақ	Критерий 1 - <i>Критерий</i> . Мәтіннің мазмұндық сәйкестігі.	90-100 % (27-30 балл)	70-89 % (21-26 балл)	50-69 % (15-20 балл)	25-49 % (8-14 балл)
		"Өте жақсы" деген баға мәлімдеменің логикалық және дәйекті бағыты және оның жалпы мазмұны түсінікті жауап үшін қойылады, онда: мәтіннің тақырыбы аударылған, мәтіннің аудармасы шет тіліндегі мәтіннің мазмұнына толық сәйкес келеді.	"Жақсы" деген баға мәтіннің логикалық бағыты түсінікті, мәтіннің өзі де, тақырыбы да аударылған, мәтіннің жалпы көлемінің 80% аудармасы шет тіліндегі мәтіннің мазмұнына сәйкес келетін жауап үшін қойылады.	"Қанағаттанарлық" бағасы мәтіннің тақырыбы мен мәтіні дұрыс аударылған, бірақ мәтіннің жалпы көлемінің тек 50% аудармасы оның негізгі мазмұнына сәйкес келетін жауап үшін қойылады.	"Қанағаттанарлықсыз" бағасы бірінші тапсырманы орындамағаны немесе қайта айтқаны үшін де қойылады, орындалған қайталау мәтін тақырыбының шегінен шығып кетеді.
2 - <i>Критерий</i> . Мәтіннің стилистикалық сәйкестігі.	Мәлімдеме мәтіннің кәсіби стилі мен бағытына толық сәйкес келеді. Мәлімдеме логикалық тұрғыдан дәйекті, шет тілінде мәтіннің құрылымы сақталған.	Мәлімдеме негізінен мәтіннің кәсіби стилі мен бағытына сәйкес келеді. Мәлімдеме барлық жерде қисынды, дәйекті емес, бірақ шет тіліндегі мәтін құрылымы сақталған.	Мәлімдеме мәтіннің кәсіби стилі мен бағытына толық сәйкес келмейді. Мәлімдеменің аудармасы барлық жерде қисынды, дәйекті емес, шет тіліндегі мәтін құрылымы сақталмаған.	Мәлімдеме мәтіннің кәсіби стилі мен бағытына аз ғана сәйкес келеді. Мәлімдеме барлық жерде дәйекті, қисынды емес, шет тіліндегі мәтін құрылымы сақталмаған.	Мәлімдеме мәтіннің кәсіби стилі мен бағытына мүлдем сәйкес келмейді. Мәлімдеме барлық жерде қисынды, дәйекті емес, шет тіліндегі мәтін құрылымы сақталмаған.



2- сұрақ	3-Критерий . Сұрақтар құрастырудағы грамматикалық аспектілер	Барлық 6 сұрақ грамматикалық тұрғыдан дұрыс құрастырылған. Грамматикалық ережелер бұзылмаған.	6 сұрақтың 5 сұрағы дұрыс және грамматикалық талаптарға сәйкес келеді.	6 сұрақтың 4 сұрағы ғана грамматикалық талаптарға сәйкес келеді.	6 сұрақтың 3 сұрағы ғана грамматикалық талаптарға сәйкес келеді.	6 сұрақтың 2 сұрағы ғана грамматикалық талаптарға сәйкес келеді.
4 - Критерий .	Сұрақтың мәтін мазмұнына сәйкестігі	Барлық 6 сұрақ мәтіннің мазмұнына сәйкес келеді.	6 сұрақтың 5 сұрағы мәтіннің мазмұнына сәйкес келеді.	6 сұрақтың 4 сұрағы мәтіннің мазмұнына сәйкес келеді.	6 сұрақтың 3 сұрағы мәтіннің мазмұнына сәйкес келеді.	6 сұрақтың 2 сұрағы мәтіннің мазмұнына сәйкес келеді.
3- сұрақ	5-Критерий. Мәтінді ұйымдастыру	Мәлімдеме дәйекті; логикалық байланыс құралдары дұрыс пайдаланылған; мәтін абзацтарға дұрыс бөлінген; мәлімдеме форматы дұрыс таңдалған. (көлемі 140-150 сөзден)	Мәлімдеме негізінен логикалық; логикалық байланыс құралдарын пайдалануда жеке кемшіліктер бар; мәтінді абзацтарға бөлу кезінде жеке кемшіліктер бар; мәлімдеме форматында жеке бұзушылықтар бар. (көлемі 130-139 сөзден)	Мәлімдеме барлық жерде қисынды бола бермейді; логикалық байланыс құралдарын қолдануда көптеген қателіктер бар, олардың таңдауы шектеулі; мәтін абзацтарға бөлінбеген; мәлімдеме форматында көптеген қателіктер бар. (көлемі 120-129 сөзден)	Мәлімдеме құруда логика жоқ; мәлімдеме форматы сақталмайды. (көлемі 100-119 сөзден)	Мәлімдеме құруда логика жоқ. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзушылық. (100 сөзден аз)
6 - Критерий. Эссе мазмұнын жазбаша сыни талдау және бағалау.	Мәтінді рәсімдеудің негізгі ережелері, орфографиялық және лексикалық-грамматикалық қателер өте аз. Материал логикалық тұрғыдан дәйекті, ретімен берілуі. Мәтіннің жеке бөліктері арасындағы байланысты берудің логикалық бағаланысты берудің әртүрлі құралдарын	Мәтінді түсінуге кедергі келтірмейтін шағын лексикалық және грамматикалық қателер бар. Ойлар негізінен қисынды беріледі. Мәтіннің жекелеген бөліктері арасындағы логикалық байланысты беру құралдарын пайдалану кезінде кейбір кемшіліктерге жол беріледі. Білім алушы	Тілдік қателер бар, соның ішінде мәтінді түсінуге кедергі келтіретін тілдік құралдарды қолдану кезінде. Ойлар әрдайым қисынды бола бермейді. Мәтіннің жекелеген бөліктері арасындағы логикалық байланысты беру құралдарын пайдаланудағы қателер. Эссе жазу форматында көптеген қателер бар.	Мәлімдеме құруда логика жоқ. Мәтін бөліктері арасында логикалық байланысты беру құралдары пайдаланылмайды. Эссе форматы сақталмайды. Білім алушы өз ойларын білдіру үшін өзінің лексикалық қорын дұрыс қолдана алмады немесе қажетті сөздік қоры жоқ.	Мәлімдеме құруда логика жоқ. Мәтін бөліктері арасында логикалық байланысты беру құралдары тапсырма орындалмады.	Мәтін бөліктері арасында логикалық байланыс беру құралдары жоқ, тапсырма орындалмады.



	дұрыс пайдалану. Білім алушы білімінің үлкен қорын көрсетуі. Сөздердің дұрыс тәртібі сақталады. Неғұрлым күрделі конструкцияларды пайдаланған кезде мәтінді түсінуді бұзбайтын қателердің аз саны рұқсат етіледі.	сөздерді қолдануда жеке дәлсіздіктерге жол беріп, лексиканың жеткілікті көлемін қолданады. Жұмыста мәтінді түсінуге кедергі келтірмейтін бірақатар грамматикалық қателер бар.	Студент шектеулі сөздік қорын пайдаланды. Жұмыста мәтінді түсінуді қиындататын қарапайым деңгейдегі грамматикалық қателер жиі кездеседі.	Грамматикалық ережелер сақталмайды.	
--	--	---	--	-------------------------------------	--

<https://infourok.ru/kriterii-osenki-pismennih-perevodov-tekstov-s-inostrannogo-yazika-na-rodnoy-1094244.html?ysclid=lovqcgjbx9482596546>

**Қорытынды бағалауды есептеу формуласы:**

Қорытынды баға (ИО) = (%1+%2+%3+%4+%5+%6) / К, мұндағы % – критерий бойынша тапсырманы орындау деңгейі, К – критерийлердің жалпы саны.

**Қорытынды балды есептеу мысалы**

№	Балл	«Өте жақсы»	«Жақсы»	"Қанағаттанарлық"	"Қанағаттанарлықсыз"
		90-100 %	70-89 %	50-69 %	25-49 %
<b>Критерий</b>					
1. 1-Критерий	100				
2. 2-Критерий		75			
3. 3-Критерий			60		
4. 4-Критерий				45	
5. 5-Критерий	100				
6. 6-Критерий				49	
<b>Қорытынды %</b>	<b>200</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>94</b>	<b>200+ 75 + 60 + 94 = 429</b>
					<b>429 / 6 критерий = 71,5</b>
					<b>Қорытынды балл в % = 72</b>



Есептеу кезінде алынған пайыздарға сүйене отырып, біз бағаны бағалау шкаласымен салыстыра аламыз. 72 ұпай 70 баллдан 89 баллға дейінгі сандар аралығында тұр, бұл бағалау шкаласы бойынша, "Жақсы" санатына сәйкес келеді. Осылайша, осы емтиханды есептеуде білім алушылардың оқу жетістіктерін есепке алулы бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік шкаласынан дәстүрлі бағалауға ауыстыра отырып, ЕСТS және дәстүрлі жүйесіне сәйкес 72 балл "Жақсы"-ға бағаланатын болады. Емтихан билеттері 3 сұрақтан тұрады. Дұрыс орындалған тапсырмалар үшін ең көбі - 100 балл, оның ішінде бірінші сұраққа - 30 балл, екінші сұраққа-30 балл, үшінші сұраққа - 40 балл беріледі.

Декан м.а.



Б.У. Джолдасбекова

Білім беру және оқыту сапасы бойынша  
Академиялық комитеттің төрағасы

Ж.А.Сарсенбай

Кафедра меңгерушісінің м.а.

Д.Ж. Досмағамбетова

Оқытушы

К.Т. Муллабекова